

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 101 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»
454071 г.Челябинск, ул.Карпенко д.7
тел.772-91-91; e-mail: gbux101@yandex.ru сайт: 101.сайт-детсад.рф

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сада № 101 г. Челябинска»
за 2016 – 2017 учебный год

г.Челябинск,2017

Содержание:

I. Общая характеристика МБДОУ «ДС № 101 г. Челябинска».

II. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание образовательного процесса.

2.2. Организация образовательного процесса

III. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Материально-технические условия.

3.2. Организация питания.

3.3. Медицинское обеспечение образовательного процесса

IV. Результаты деятельности МБДОУ за 2016 – 2017 учебный год.

4.1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

4.2. Анализ работы с родителями и социальными институтами.

V. Кадровый состав.

VI. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

VII. Заключение.

1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101 г. Челябинска»

В своей деятельности МБДОУ «ДС № 101 г. Челябинска» руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом, а также приказами, распоряжениями и нормативными актами Учредителя.

МБДОУ имеет лицензию Серия 74Л02 № 0001847, регистрационный номер 12660 от 11.05.2016 г.

МБДОУ «ДС № 101 г. Челябинска» имеет статус юридического лица. Как юридическое лицо имеет обособленное имущество в оперативном управлении, расчетный и иные счета в банках и органах казначейства, самостоятельный баланс, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием.

Адрес:

Россия, 454071, г. Челябинск, Тракторозаводский район, ул. Карпенко, д.7, телефон: 772-91-91

Режим работы образовательного учреждения:

МБДОУ «ДС № 101 г. Челябинска» работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, с 12 – часовым пребыванием детей.

И.о.заведующего ДОУ: Портнова Ирина Леонидовна

e – mail: gbux@yandex.ru

официальный сайт: 101.сайт – детсад.рф

Учреждение находится в жилом микрорайоне, расположенном между улицами Героев Танкограда, Котина, Бажова.

Проезд транспортом: до ост. ул. Котина - троллейбус № 6,9,19,21,26,

автобус № 34. маршрутное такси № 11,12,31,32,63,89,85,172

проезд транспортом до ост. ДК Смена

Трамвай № 5,15,18, маршрутное такси: 91,99

Количество групп и воспитанников.

Общее количество групп – 6. Общее количество воспитанников – 156 чел.

В МБДОУ «ДС № 101 г. Челябинска» функционирует - 6 групп общеразвивающей направленности:

№	Наименование групп	Количество детей
1	1 младшая группа «Капельки» (2 - 3 лет)	26
2	2 младшая группа «Птички» (3- 4 года)	29
3	Средняя группа «Солнышко» (4-5лет)	29
3	Средняя группа «Светлячки» (4-5 лет)	24
4	Старшая группа «Пчелки» (5-6 лет)	28
5	Подготовительная группа «божьи коровки» (6-7 лет)	20
ИТОГО		156

В МБДОУ «ДС № 101 г. Челябинска» принимаются дети в возрасте с 2 лет.

Приём осуществляется на основании следующих документов:

- электронного распределения сайтом «Электронная очередь в детские сады Челябинского городского округа» (комлектационный список) либо перевода из другого ДОУ Челябинского городского округа;
- письменного заявления родителей (законных представителей) о приёме ребёнка в МБДОУ;
- копия документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей) (2экз.);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка по месту регистрации ребенка;
- медицинской карты ребёнка.

В дошкольном образовательном учреждении работает 13 педагогов, из них: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 10 воспитателей.

В детском саду созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

Оборудованы: физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет.

В методическом кабинете имеется учебно-методический комплекс. Также в дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет. На территории ДОУ размещены спортивная площадка, 6 прогулочных участков, огород.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регулируется нормативными документами:

- Уставом ДООУ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Локальными актами:
 - Положение о совете МБДОУ;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение о режиме занятий воспитанников;
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников;
 - Положение об общем собрании работников;
 - Положение о регулировании споров между участниками образовательных отношений;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;
 - Правила приема и отчисления воспитанников МБДОУ «ДС № 101 г. Челябинска»;

Структура управления МБДОУ «ДС № 101 г. Челябинска»

Учредителем МБДОУ «ДС № 101 г. Челябинска» является Комитет по делам образования города Челябинска.

Председатель Комитета – Портье Светлана Викторовна.

Место нахождения Учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д.14; тел. приемной 266-54-40.

Важным в системе управления нашего детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление.

В организационной структуре административного управления отрабатывается несколько уровней линейной структуры управления. Первый уровень обеспечивает и.о.заведующего МБДОУ – Портнова И.Л., которая осуществляет всю полноту административного руководства. На втором уровне управление осуществляется: старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной работе, инструктором по гигиеническому воспитанию, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, психолог, музыкальный руководитель и обслуживающий персонал.

Реализация линейной структуры управления позволила делегировать полномочия управления на всех уровнях руководителям подразделений, способствует закреплению функциональных обязанностей между объектами по всем вопросам. Оперативное управление регламентируется планом работы, расписанием занятий утвержденными руководителем, а также графиками работы специалистов, циклограммой их деятельности, графиком контроля.

II. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание образовательного процесса.

В основу концептуальных идей образовательной деятельности МБДОУ заложены принципы государственной политики в области образования, которыми являются приоритет свободного развития личности (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации») и создание условий для ее самоопределения и самореализации (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»). Основная образовательная программа

дошкольного образования (далее – ООПДО) МБДОУ «ДС № 101 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, размещённой в реестре основных образовательных программ на сайте ФГАУ «ФИРО».

При реализации образовательных областей программы используется образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; 3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.- 368с.

Срок освоения основной образовательной программы - пять календарных лет.

Форма обучения воспитанников - очная.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя (%)
1	2	3	4
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	100 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	100 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	95%
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	3
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	55 %

Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

2.2. Организация образовательного процесса.

В МБДОУ «ДС № 101 г. Челябинска» созданы условия, способствующие личностному развитию дошкольника и сохранению их здоровья при получении качественного образования.

Нормативно-правовая база МБДОУ представлена приказом об организации образовательного процесса, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и иным локальными актами.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения
1	2	3	4
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	2

		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	2

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 98 % родителей положительно оценивают качество образовательных услуг предоставляемых ДОУ.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

- удовлетворённость качеством основной образовательной программы ДОУ;
- удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг.

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как:

- удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 25% от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения предпочитают

традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 15% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Вывод: Анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ позволяет сделать вывод об оптимальном уровне образовательного процесса. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- повышение качества условий реализации основной образовательной программы ДОУ;

III. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Материально-технические условия.

В МБДОУ «ДС № 101 г. Челябинска» созданы и функционируют:

- физкультурно-музыкальный зал;

Посещение детьми физкультурно – музыкального зала осуществляется в соответствии с графиком использования и расписанием занятий в течение дня. Деятельность специалистов, обеспечивающих деятельность в рамках образовательной программы, регламентирована графиками работы и циклограммами деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. В основу положены принципы, указанные во ФГОС дошкольного образования, развивающая предметно-пространственная среда в течение дня обогащается и изменяется.

Бытовые условия в групповых помещениях и физкультурно-музыкальный зале соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурно-музыкальный зал	Мягкие модули Гимнастические скамейки Шведская стенка Оборудование для проведения физкультурных занятий
	Групповые помещения	Уголки физического развития, корригирующие дорожки
	Медицинский кабинет	В соответствии с Приказом МЗ РФ от 05.11.2013г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
	Спортивная площадка на территории	Беговая дорожка, полосы для препятствий, поле для футбола
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, уголки уединения, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, детская художествен-

		ная литература
	Коридорные пролеты	Выставки детских рисунков и совместных работ с родителями, тематические выставки
	Музыкальный зал	Музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, пианино, музыкальный центр, микрофоны, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр
Познавательное развитие	Групповые помещения	Оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей, материал для разного вида конструирования, уголки для ПДД, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, диаграмма времен года
	Территория ДОУ	Цветники, огород
Речевое развитие	Групповые помещения	Театрализованные уголки, дидактические и развивающие игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Уголки музыкально-художественного творчества, зоны художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны
	Музыкальный зал	Музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, пианино, музыкальный центр, микрофоны, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций.
	Коридорные пролеты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и совместных работ с родителями

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

Техническое обеспечение	Количество
компьютер	1
ноутбук	1
принтер	1
сканер	1
копир	1
Мультимедийное оборудование	1
Локальная сеть	имеется

В рамках подготовки к новому 2017 – 2018 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- проведена подготовка к отопительному сезону, проведена опрессовка и промывка отопительной системы, получен акт № 33 от 02.08.2017 года;

- проведен косметический ремонт всех 6 групп и санитарных комнат, косметический ремонт пищеблока, побелка, покраска, частично лестничных пролетов и полностью общего коридора, побелка и покраска прачечной, боллера, овощного склада, продуктовой кладовой.

- замена коврового покрытия на лестничных пролетах;

Для непосредственно – образовательной деятельности приобретено:

- образовательный спортивный центр «Чемпион», гимнастические скамейки, хохломские стульчики в музыкальный зал.

Проводились мероприятия по выполнению проекта: «Наш дом- Южный Урал»:

- разбивка клумб;

- проведена косметическая обрезка деревьев и кустарников.

В рамках отраслевой целевой программы «Подготовка ОУ города Челябинска к новому учебному году» было реализованы средств из областного бюджета:

- на учебные расходы (материальные запасы);

- на учебные расходы (основные средства);

- депутатские средства 32 тыс. 400 рублей на замену окон в кабинете заведующего и в методическом кабинете;

- родительская помощь на хозяйственные нужды.

За отчетный период в ДОУ было приобретено:

№	Основные объекты, мероприятия	ОФС бюджет	ОФС внебюджет
1.	Завоз нового песка	-	3500.00
2.	Опрессовка отопительной системы	В рамках ежемесячного обслуживания	
3	Песочницы (5 шт.)	114310	
4	СИЗЫ (средства индивидуальной защиты)	8080	
5	Замена окон	32400	
6	Стулья детские «Хохлома» (21 шт.)	46578	

7	Обучающий спортивный комплекс «Чемпион» (6 шт.), гимнастические скамейки (2 шт.)	52244	
8	Стиральная машина- автомат «Bosch»		17959
9	Посуда для кухни		6060
10	Ковровые дорожки на лестничные пролеты		8400
11	Медицинское оборудование (подготовка к лицензированию мед.кабинета)		19340
12	Чашки чайные детские (125шт.)		5000
13	Утюг «Bosch»		1944
	Итого	253612	58703

Оценка материально-технического обеспечения

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

Резюме:

В ДООУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия частично обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

3.2. Организация питания осуществляется путем заключения договоров с организациями. В МБДОУ «ДС № 101 г. Челябинска» разработано 10-ти дневное меню. Ежедневное меню составляется с учетом нормативных требований, возрастных норм и суточной потребности в основных пищевых продуктах. При составлении меню используются технологические карты. В МБДОУ разработана система контроля качества и организации питания, проводится ежемесячный анализ выполнения натуральных норм питания и средней стоимости одного дня. Информация об организации и стоимости питания ежемесячно доводится до сведения родителей.

3.3. Медицинское обеспечение образовательного процесса

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня, улучшении питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контролем за физическим, психическим состоянием детей, проведением корректирующих мероприятий, обеспечением условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формированием у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

На основе договора с МБУЗ ДГКБ № 1 специалистами поликлиники проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДООУ. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учет и провести соответствующие мероприятия.

Кроме того, инструктор по гигиеническому воспитанию ДООУ ведет мониторинговые исследования по следующим направлениям:

- учет заболеваемости детей;
- распределение детей по группам здоровья;
- учет пропусков по болезни и др.

На основе результатов мониторинга (данные заносятся в тетради здоровья по возрастным группам и карты развития ребенка) осуществляется индивидуально-дифференцированный подход в организации физкультурных занятий, формируются подгруппы детей в соответствии с уровнем физического развития и здоровья.

Система профилактических и оздоровительных мероприятий осуществляется в МБДОУ путем организации деятельности:

- соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима;
- разработка системы закаляющих мероприятий по сезонам и возрастным характеристикам;
- осуществление профилактических осмотров детей специалистами поликлиники;
- подбор и маркировка мебели в соответствии с ростом детей;
- оптимизация двигательного режима в течение дня и др.

IV. Результаты деятельности ДОУ за 2016 – 2017 учебный год.

4.1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015	31	19,8	-	-	-	-	125	80,2
2016	45	28,8	-	-	-	-	111	71,2

Физическое развитие детей

	2015 год	2016 год
Норма	130 – 83,3%	142 – 91 %
Отклонение от нормы	26 – 16,7 %	14 – 9 %
Высокий рост	5 – 3,3%	3 – 1,9 %
Низкий рост	-----	4 – 2,6%
ДМ 1	6 – 3,8 %	3 – 1,9 %
Изб. М 1	12 – 7,7%	3 – 1,9%
Изб.М2	3 – 1,9%	1 – 0,7%

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ 156, из них:	38(24,4 %)	110(70,5%)	8(5,1) %

Заболеваемость

Показатели	2015	2016
Среднесписочный состав	156	156
Всего дней посещения	18136	28220
Коэффициент посещаемости	73,42%	73,24%
Посещаемость на 1 ребенка в год (дней)	181,4	170
Пропуски	1385	1386
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1001	1721
Число пропусков на одного ребенка в год	9,6	9,6
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	5,2	6,0
Средняя продолжительность одного заболевания	11	8
Количество случаев заболевания	205	216
Количество случаев на одного ребенка	1,2	1,38

Количество часто и длительно болеющих детей	21	18
Число детей ни разу не болевших за год	28	26
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	17,9 %	16,7 %

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015 г	31 - 19,9%	76 – 48,7%	49 – 31,4 %	-----
2016 г	45 – 28,8 %	66 – 42,4%	45 – 28,8 %	-----

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья и значительным снижением количества детей 2 группы. Это можно объяснить приходом в детский сад не дообследованных детей, а не повышением уровня здоровья населения.

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2015 г	2016 г
1	Болезни органов дыхания	161	168
2	Болезни эндокринной системы	3	8
3	Болезни органов пищеварения	-	-
4	Болезни мочеполовой системы	4	3
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	3	4
6	Болезни костно-мышечной системы	31	34
7	Болезни нервной системы	-	-
8	Болезни системы кровообращения	-	-
9	Психические расстройства	-	-
10	Врожденные аномалии	-	-

Ведущее место в патологии занимают заболевания органов дыхания, 2 место – болезни костно-мышечной системы и 3 место – болезни эндокринной системы.

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиями;
- и тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

В ДОУ разработана система мероприятий по оздоровлению, предусматривающая организацию мер по профилактике простудных заболеваний и повышению иммунной системы воспитанников. В 2016 году проводились ежегодные профилактические мероприятия против гриппа и ОРЗ.

Специфические – вакцинация детей и сотрудников.

Неспецифические – проводилась С-витаминация третьего блюда круглогодично. В пищу употреблялись ежедневно салаты, овощи, фрукты, соки, дети пили витаминный чай из шиповника.

Работа по физическому воспитанию осуществляется воспитателями, которые осуществляют мониторинг физических качеств воспитанников. На основе полученных данных планируется индивидуальная работа в течение года.

Система профилактических и оздоровительных мероприятий осуществляется в ДОУ путем организации деятельности:

- соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима;
- осуществление профилактических осмотров детей специалистами поликлиники;
- подбор и маркировка мебели в соответствии с ростом детей;
- оптимизации двигательного режима в течение дня и др.

Ведется санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления и физического воспитания детей. Родители знакомятся с планом оздоровления, получают советы по организации питания дома и совместного отдыха семьи. Всю информацию по оздоровлению детей в условиях дошкольного учреждения родители могут получить на сайте детского сада. С участием родителей проводятся спортивные праздники, консультации, родительские собрания, просмотры непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию. Активное участие родители принимали в акциях «За здоровый образ жизни», «Месячник безопасности», «Внимание дети».

4.2. Анализ работы с родителями и социальными институтами.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 10.05.2017г.– 20.05.2017 г. старшим воспитателем, воспитателями МБДОУ «ДС № 101 г. Челябинска» было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 85 родителей воспитанников, посещавших в указанный срок дошкольное образовательное учреждение, что составляет 81 % от общей численности воспитанников. Количество респондентов 356 мы взяли за 100%.

Родителям предлагалось ответить на 14 вопросов, при ответе на которые они оценивали следующие направления деятельности дошкольного учреждения:

- организация образовательного процесса;
- взаимодействие педагогов с детьми и родителями;
- информационную доступность;
- уровень организации питания;
- санитарно-гигиеническое состояние;
- материально-техническое оснащение;
- организацию безопасности в ДОУ.

Таким образом, общий процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 92 %, что на 10 % выше показателя аналогичного периода предыдущего года 82 % (май 2016 г.).

МБДОУ осуществляет социальное партнерство с различными образовательными, социальными, культурными и оздоровительными учреждениями на договорной основе.

Анализ взаимодействия МБДОУ с социокультурными институтами

	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МОУ СОШ №112	Преимущество общеобразовательных программ.	Выступление педагогов школы на родительских собраниях	Обеспечение запросов родителей по

		Подготовка детей к школе.	собраниях. Экскурсии в школу.	подготовке детей в школу.
2	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в МДОУ	Посетили 3 спектакля в театре. Ежемесячно организовывались театры в МДОУ
3	Поликлиника №1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей ясельной группы педиатром, осмотр детей старше 3-х лет – 1 раз в месяц, консультирование воспитателей, родителей, выступление специалистов поликлиники на родительских собраниях. Ежегодный комиссионный осмотр детей 3 -7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невролог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год по плану поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей.
4	Бассейн «Ариант»	Оздоровление детей	1 раз в неделю дети старших групп посещали бассейн «Ариант»	Положительная динамика состояния здоровья детей, посещающих бассейн.
5	Зоопарк	Ознакомление детей с обитателями зоопарка	Экскурсия на автобусе	Воспитание любви к животным

7	Клуб «Мальчишек»	Знакомство с работой клуба.	Участие команды детей ДОУ в районном первенстве «Чудо – шашки»	Диплом за 4 место среди воспитанников ОУ ТЗР
8	Сад «Победы»	Знакомство с парком района	Совместные мероприятия: спортивные соревнования, экскурсии к памятникам	Патриотическое воспитание Пропаганда здорового образа жизни
9	ДК «Ровестник»	Знакомство с работой дворца культуры «Ровестник»	Совместные мероприятия: фестиваль «Хрустальная капель» Конкур: «Зимняя фантазия»	Дипломы, благодарственное письмо за победу в конкурсе
10	Спорткомплекс «Надежда»	Пропаганда здорового образа жизни	Совместные мероприятия, спортивные соревнования «Малышок»	Дипломы, грамоты.
11	ЧИППК РО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Повысили квалификацию 5 педагогов МБДОУ
12	УМЦ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителя ДОУ.	Повысили квалификацию 5 педагогов ДОУ.
13	ЧИРПО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Повысили квалификацию 2 педагога ДОУ.
14	РЦОКИО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	

15	Пожарная часть № 5	Пропаганда знаний по пожарной безопасности	Экскурсии, беседы с детьми и сотрудниками по пожарной безопасности	Повышения уровня знаний воспитанников об основах пожарной безопасности
16	ПМПК Тракторозаводского района	Выявление и ранняя диагностика детей имеющих отклонения развития	Составление психолого-педагогической характеристики ребенка	

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

V. Кадровый потенциал.

Административно-управленческий персонал в МБДОУ представлен заведующим, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе и главным бухгалтером. Все специалисты имеют высшее педагогическое и управленческое образование. Главный бухгалтер – высшее экономическое образование.

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими работниками. В дошкольном образовательном учреждении работает 13 педагогов, из них: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 10 воспитателей.

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	4	30,8
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	8	61,5
Среднее образование	1	7,7

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	1	7,7
3 - 5 лет	1	7,7
5 - 10 лет	3	23,1
10 - 15 лет	1	7,7

15 - 20 лет	1	7,7
20 и более лет	6	46,1

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	5	38,5
Первая квалификационная категория	5	38,5
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без квалификационной категории	3	23,0

В течение 2015 – 2016 учебного года 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров

	ГОУ ДПО ЧИППКРО	ЧИРПО	РЦОКИО	МБОУ ДПО УМЦ
В текущем Учебном году	1	-	-	2

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей – 1 педагог, РМО педагогов-психологов – 1 педагог, РМО воспитателей – 1 воспитатель.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного и городского уровня.

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Первенство по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Участие
2	Районная легкоатлетическая эстафета	Участие
3	Соревнование «Малышок» среди ДОУ ТЗР	Участие

4	Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель»	Диплом лауреат II степени
5	Областной конкурс творческих работ «Рождественская открытка»	Участие
6	Открытый конкурс кукол «Масленичная красавица»	Диплом за участие
7	Городской конкурс изобразительного искусства «Весенний вернисаж»	Сертификат
8	Районный конкурс чтецов «Шаг к Парнасу»	Диплом 2 место (Комитет по делам образования города Челябинска)
9	Районный интеллектуальный конкурс «Почемучки»	Диплом за участие

VI. Оценка финансово-экономического обеспечения.

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Недооценка значимости возможностей рыночных механизмов не обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож. оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2015 г.	70	73,42	10	5,27	85	84,86	90	91,1	85	85
2016 г.	70	73,24	10	6,05	85	75,5	90	88	85	85

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился на 0,25%;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2016 г. 5,27%, что характеризует его увеличение на 14 %;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2016 г.

- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2016 г. составляет 88 %
 - отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
 - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг остается стабильным на 85 %.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100 %.

Резюме:

Деятельность ДОО по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало системная работа по оздоровлению воспитанников, усиленный контроль за предоставляемыми справками из поликлиники.

Устранение дефицита кадров в ДОО связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

VII. Заключение

Анализ работы показал оптимальный уровень развития и функционирования ДОО по всем показателям за прошедший учебный год: низкий показатель заболеваемости, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, активное участие учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности, обновление материально-технической базы.